



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ“ – С. ДИНКАТА
ОБЩИНА ЛЕСИЧОВО, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК
GSM: 0886302008; e-mail: info-1309813@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор:



П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

за учебната 2024 / 2025 година

Настоящият план за квалификационната дейност за учебната 2024 / 2025 год. е приет от Педагогическия съвет в училището съгласно Протокол № 8 / 13.09.2024 год. и е утвърден от директора на училището със заповед № 369 / 13.09.2024 г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА

В ОУ „ Кочо Честеменски“ - с. Динката през учебната 2024/2025 г. учебно-възпитателният процес беше осъществен от 13 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Старши учител	Учител
Брой	1	5	7

Носители на ПКС от тях, разпределени както следва:

ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	2

През учебната 2023/2024 година в ОУ „ Кочо Честеменски“ се проведеха разнообразни форми на квалификация за педагогическия състав.

Учителите взеха активно участие във вътрешноучилищните форми на квалификация, организирани съгласно планираните по график теми.

От заплануваните теми във външноквалификационната дейност изпълнихме следното:

- участие в работни срещи, семинари, тренинги, проекти и самообразование;

„Социална и училищна адаптация на децата към училищното обучение. Адаптация на учениците от пети клас към обучение в прогимназиален етап.	Учители , преподаващи в първи и пети клас
Запознаване с платформата „CANVA“ за учители	Споделяне на опит - Мая Александрова
Използване на платформата „Преподаваме“ за повишаване качеството на образователния процес	Споделяне на опит - Мария Николчева
Работа със задължителна документация по наредбата за приобщаващо образование	Споделяне на опит от кандидатстване и реализиране на проекти по НП – М. Александрова, М. Николчева, Хр. Цветков и др.

Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и сътрудничество между участниците в образователния процес.

От заплануваните теми във външноквалификационната дейност изпълнихме следното:

- „ Преодоляване на обучителните затруднения при деца, които не владеят добре български език в училище“: – ПУ „Паисий Хилендарски“ – Департамент за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти - педагогически специалисти. – учител по БЕЛ
- „Ключови компетентности.“ - НЦПКПС - гр. София. - 1 педагогически специалисти.
- „Нормативна подготовка за стартиране на учебната година“ - НЦПКПС - гр. София. - 1 педагогически специалисти
- „ Интеркултурно образование като средство за превенция на отпадането от училище" - ЦОИДУЕМ

„ Ранна превенция на обучителните затруднения, осъществяване на обща подкрепа при дефицити в двигателно, познавателно, социално, емоционално и езиково развитие” - „Тренинг плус“ ООД – 713 педагогически специалисти

- „Методика на обучението по БДП” – „Дидаско груп“ ЕООД – 7 педагогически специалиста.

Един педагогически специалисти записа пето ПКС.

Силните страни на проведените форми на квалификация са:

- Обогаляване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване
- Създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно и експериментирани с нови идеи
- Създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището

Констатираните дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

- Необходимо е да се повиши квалификацията на учителите за прилагане на новостите в областта на информационните и комуникационните технологии в обучението с оглед на динамиката на научната и информационната среда.
- Прилагане на модерни и алтернативни практики на преподаване и методи за оценяване знанията на учениците.
- Подобряване уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно включване в учебния процес.

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности:

- Квалификациите, които се провеждат по време на учебни занятия са свързани с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето. Необходимо е осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (дигитални, иновации и предприемачество и др.).

II. СТРАТЕГИЯ НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са съобразени със стратегията на ОУ „ Кочо Честеменски“ и насоките от МОН за работа в системата на училищното образование през учебната 2024 – 2025 г. Създават се условия за личностно израстване на учителите чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усъвършенстване в съответствие с променящата се роля на учителя в учебно-възпитателния процес. За осигуряване на безопасна среда обученията от настоящия план, освен присъствено, могат да се проведат и изцяло онлайн.

Настоящият план е изграден в съответствие с утвърдените държавни образователни стандарти за организация на дейностите в училищното образование, стандарта за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и както и с Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, като са взети под внимание желанията от проведената анкета.

Освен планираните в годишния план вътрешноинституционални квалификационни дейности, учителите в ОУ „ Кочо Честеменски“ , използват разнообразни възможности за повишаване на квалификацията, които предлагат МОН, департаментите за усъвършенстване и квалифициране на учителите: ДИУУ – София и ДИПКУ – Стара Загора и други образователни и обучителни институции.

1. В училището са създадени и осъществяват квалификационна дейност следните методически обединения /МО/ :

А. МО на детския и на началните учители.

Б. МО на прогимназиалните учители.

2. Училищна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /УКБПМН/.

3. Училищна комисия за БАК.
4. Училищна комисия по БДП.

III. ЦЕЛИ

1. Повишаване на педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаване на по-голяма мотивация за личностно самоусъвършенстване и развитие.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личностното развитие на учениците и овладяване на трайни знания и ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически ситуации.
4. Превантивна работа с ученици и родители за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.
5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

IV. ЗАДАЧИ

1. Разработване и развитие на система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Създаване на трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
7. Внедряване на иновативни практики за повишаване качеството на обучение - иновации за интерактивно обучение и за оценяване знанията на учениците

V. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

- Създаване на условия за споделяне на добри практики между колегите - споделяне на участията в индивидуални обучения или форми на квалификация (посещение на курс; открит урок в друго училище; оценяване на учебници и др.);
- Усъвършенстване и разширяване на придобитите умения за използване на ИКТ в учебния процес.
- Приложение на разнообразни педагогически техники за работа с ученици в мултикултурна среда и такива с различаващо се от нормата поведение (хиперактивност, социално неприемливи прояви и др.)
- Работа в екип по вътрешноучилищни и национални проекти;

VI. ФОРМИ

- ✓ Работни срещи
- ✓ Самообразование
- ✓ Семинари
- ✓ Дискусия
- ✓ Тренинг
- ✓ Решаване на казуси
- ✓ Открити уроци

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни технологии и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
7. Работа в екип и ефективно взаимодействие „учител - ученик - родител“.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

1. За сметка на целевите средства за квалификация по утвърдения бюджет на училището в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
2. За сметка на национални програми.
3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

IX. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

А. Вътрешноинституционална квалификационна дейност			
Форма (раб. среща, семинар, тренинг и др.)	Тема	Време на провеждане	Организатор / Отговорник
Работна среща; Педагогически колегиум	Приемане на планове за работа на методическите объединения, изготвяне и приемане на План за квалификационната дейност през 2023/2024 учебна година	септември 2024г.	Председателите на МО
Работна среща; Педагогически колегиум	Обсъждане на указанията на експертите от РУО - Пазарджик за новата учебна година във връзка с промените в ЗПУО	септември 2024г.	Учители, директор
Методически сборки на МО	Решаване на възникнали въпроси по актуални проблеми, свързани с дейностите на всяко объединение и с преподаването на отделните дисциплини	първи/втори срок 2024/2025г.	Председатели и членове на МО
Работна среща МО	Организация и провеждане на входящ контрол по учебни предмети. Анализ и представяне на обобщените резултати за входящия контрол	октомври 2024г.	Председатели МО
Работна среща	Работа със задължителната документация по наредбата за приобщаващо образование.	октомври 2024г.	Психолог, координатор
Работна среща	Работна среща на класните ръководители и училищния психолог на тема „Индивидуализиране и работа с деца в риск“	м. ноември 2024 г.	Класни ръководители и психолог
Дискусия и уъркшоп	Техники за организиране и провеждане на учебен час	Септември - юни 2024/2025	Председатели МО
Семинар и уъркшоп	Ползване на съвременни дигитални ресурси и възможностите на новите електронни платформи	м. декември 2024 г.	Председатели на ЕКК
Работна	“Дигитални компетентности на учителя:	м. декември	Председателите

среща	сигурност и грамотност, свързана с информация и данни“	2024 г.	на МО
Семинар и уъркшоп	Подобряване на уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно включване в учебния процес	Септември - юни 2024/2025	Председателите на ЕКК
Работна среща	Усъвършенстване на професионалните умения на новоназначените учители	Септември - юни 2024/2025	Наставници
Работа с ученици	Превенция на агресията чрез изкуствата и спорта	Октомври - юни 2024/2025	Учители ФВС, Виолета Миленина
Открити уроци	Провеждане на открити уроци за обмяна на добър педагогически опит с цел утвърждаване на екипната работа и засилване на екипната работа между колегите.	първи/втори срок 2024/2025г.	Председатели и членове на МО
Работа с родители	Работа с родители по теми, свързани с възпитанието на учениците и предотвратяване на ранното отпадане от училище.	първи/втори срок 2024/2025г.	Класни ръководители
Б. Външноинституционална квалификационна дейност			
Семинари и обучения	Участие в различни квалификационни форми (семинари и обучения), организирани от РУО, съобразно предложените дейности в Регионалния план за квалификация на педагогическите кадри за учебната 2024/2025г.	Септември - юни 2024/2025	РУО
Семинари и конференции	Участие на преподавателите в семинари и национални конференции.	първи/втори срок 2024/2025г.	Партньорски организации и обучителни институции
Продължаваща квалификация	Участие на преподавателите в курсове и обучения за повишаване на квалификацията; придобиване на квалификационни кредити и нови ПКС	първи/втори срок 2024/2025г.	Обучителни институции
Работа по програми	Включване в проекти по оперативни, национални и европейски програми	първи/втори срок 2024/2025г.	Обучителни институции
Семинар, уъркшоп	Използване на дигиталните технологии за повишаване на ефективността на обучението в училище	Октомври - юни 2024/2025	Училище / Обучителни институции

Х. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.

Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Настоящият план за участието в квалификационна дейност е приет на Педагогически съвет на 13.09.2024г. и утвърден със заповед на Директора на училището. Планът е неразделна част от Годишния план на ОУ „Кочо Честеменски“, подлежи на актуализация по всяко време и може да бъде променян по писмено предложение на всеки член на колектива.