



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“

с. Динката, Община Лесичово, Област Пазарджик, ул. „Седемнадесета“ № 37

тел.: 0866302008; e-mail: 1309813@edu.mon.bg, ou.dinkata@abv.bg

сайт: <https://ou-dinkata.com/>

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО 2025-2030 ГОДИНА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024 – 2025 Г.

Стратегията за развитие на ОУ „Кочо Честименски“ е разработена и съобразена с всички актуални нормативни документи от системата на образованието и националната стратегическа рамка за развитие на образованието. Съхранявайки национално-културните ценности и прилагайки принципите на качество и ефективно образование, ОУ „Кочо Честименски“ се стреми да изгради образ на съвременно и модерно училище. Национални приоритетни области са:

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи,

Въз основа на националните приоритетни области в изпълнение на Стратегията са разработени стратегически приоритети в дейността на училището, които са специфични и постижими в нашите условия.

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

• Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;

• Ранно откриване на заложените и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;

• Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

• Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

• Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин;

• Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;

• Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

• Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

С реализиране на дейностите, училището осигурява не само придобиване на компетентностите, но извежда на преден план и редица преносими, „меки“ умения (напр. инициативност, оценка на риска, креативност, критично мислене, контролиране на емоциите, работа в екип, решаване на проблеми, поемане на отговорност), които осигуряват свързаност между личната, социалната и професионалната изjava на съвременния човек.

Отчетът на изпълнението на Стратегиите е на базата на заложените Стратегически приоритети. Дейности за реализиране на Стратегическите приоритети.

Дейност	Източник на финансиране	Индикатор за изпълнение	Изпълнение
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.			
Дейност 1.	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, Целеви средства от МОН		
Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД;		-	Училищната документация беше изготвена според изискванията на ЗПУО.
		-	Училищните комисии успяха да планират и организират работата

• Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. • Осъществяване на училищния план – прием в първи и пети клас. • Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите часове. • Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. • Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.		Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и часове. Подобро резултати от НВО. Разработена нормативна уредба си навреме. Целия персонал беше оценен и подучиха дефиницирано заплащане. - Училищният план прием не може да покрие минимума, тъй като наборът, който е за първи клас е малък. За чпети клас учениците са 17. - След анкетно проучване сред родителите се общообразователния предмет по чужд език – немски език се промени на английски език. - Училището работи с 100% деца и ученици от ромски произход и усилията на учителите са насочени към усвояването на български език. - Училището е включено в двугодипшна квалификационна програма „Училища за пример“ към фондация „Заседно в час“, в която са включени шест педагогически специалисти. Тази
Дейност 2. • Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на		

образованіе в съответствие със ЗПУО. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. • Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. • Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивации. • Осъществяване на разширена подготовка и съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. • Въвеждане на целодневна организация на учебния ден за децата от подготвителната група и учениците от 5-7 клас. Дейност 3. • Изграждане на професионални профил на педагогическите специалисти. • Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на		Обучени педагогически специалисти за работа в платформата Shkolo и Microsoft Teams; Активни акаунти на учители и ученици в Информационна система за електронно обучение на MON.edu.mpl.bg;	програма дава възможност на учителите да променят стила и методите си на работа към по иновативни. - Четирима педагогически специалиста са включени в програмата „Майсторски класове“, която ще се проведе през октомври- ноември 2025г. - От учебната 2025/2026г. е създадена организация за ЦОУД за V-VII клас. - Помещението, където ще бъде преместена Подготвителната група се ремонтира и към края на м. октомври групата може а премине на целодневн режим на работа. - Педагогическите специалисти непрекъснато повишават квалификацията си с участиена им в различни обучения.
--	--	---	---

компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на извършваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението.			- Давама педагогически специалисти придобиха 1 ПКС, един 5 ПКС и трима продължават повишаването им.
Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.			

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Дейност 1. Отбелязване на обществено значими дати, събития. Чрез работа по проекти да се формира устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родното място и родната, културното и историческото ни наследство, личностите, допринесли за въхода ни.	Училищен бюджет	Инициати и за формиране на демократични ценности и гражданско участие. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.	- Отбелязани бяха много празници-народни, национални и международни. -Учениците направиха едномедияна образователна екскурзия до гр.Сопот- гр. Карлово – гр. Калюфер по НП „България – образователни маршрути“. - Учениците имаха няколко посещения на театрални постановки. - Децата от НП и ученици от началните класове посетиха РДПБЗН Пазарджик , зоологическата градина и музеи в гр. Пазарджик
Дейност 2. - Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании свързани с българските традиции и обичаи или обществено значими инициативи. - Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.			

Приоритетна област 3 Осигуряване на условия за физическа активност участие в спортни дейности.

Дейност 1. - Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност. - Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището. - Участие в спортните празници на общинско ниво. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. - Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти	Брой ангажирани ученици в посочените дейности	През изминалата учебна година бяха организирани и учениците участваха в множество спортни състезания на общинско, междучилищни и др. - Учениците бяха включени в различни работилници за пийстене, изработване на маргенички и др. - На ресурсно подпомагане бяха включени 5 ученика, за които се осигуриха специалисти от РЦНПШО – гр. Пазарджик - Ученици от четвърти клас участваха в олимпиади на „Кинис“ - Много спортни състезания по футбол и волейбол бяха организирани във връзка с НПТ „Заедно в изкуствата и спорта“ - Учениците от тапковата група „Шевца“ и от Театралната група, показаха своите умения на много празници училището и селото. - Проведоха се много дейности свързани със здравосовното хранене и съвмесно с ученици от ОбУ „Христо Ботев“, с.
Дейност 2. - Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творчески потенциал на учениците. - Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни спортни изяви. - Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученически отдиш и извънкласни дейност.		Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.	
Дейност 3. Организиране, проопцияване и съвременно информирание за участие в детски и младежки спортни състезания от регионален, национален характер. Популяризиране на постиженията на		Брой участници в спортни състезания	

училището в областта на спорта чрез информация в местните печатни и електронни медии.			Кадутерово направиха състезание за здравословно готвене. - Педагогически специалист от училището направи две интервюта – едно по телевизията и едно в БНР. - Някои дейности свързани с БДП, бяха отразени във в. „Знаме“ - Във фейсбук страницата непрекъснато се публикуват изяви и постиженията на учениците.
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.			
Дейност 1. - Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото. - Подпомагане процеса на личностно развитие и самопознание в контекста на взаимодействие с другите хора. - Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. - Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: функции на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). правата на човека,	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Брой участници включени в различни инициативи.	- Изготвени бяха единни правила за учениците. Направиха се две срещи с инспектори от „Педагогическа стая“ и Полиция. - Срещи с психолози за опасността от вейпове и наркотични средства. Медиатори и учители непрекъснато правеха различни мероприятия в тази посока. - Учениците от четвърти клас участваха в проект на Лидъл за здравословно хранене. - Децата от подготвителната група през м.май зазидиха малки

дискриминацията, интеркултурното образование равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот. Дейност 2. • Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. • Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навики за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. • Обучения за: безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; поведение при кризи и екстремни ситуации. Дейност 3. • Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отиди и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи		Инициативи по формиране на компетентности. Инициативи по формиране на компетентности.	
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.			

Дейност 1. - Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екипи за обхват). - Взаимодействие на училището с институциите по прилагането на комплект от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск. - Структуриране и дейност на обществен съвет и училищното настоятелство.	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Брой обхванати ученици.	- През м. октомври бяха назначени образователни медиатори, които усилено работеха на терен и бяха привлечени и приобрани в училището много ученици. В началото на учебната 2024/2025г. учениците бяха 109 и към февруари вече бяха 120. - Училището си партнира с всички институции за обхващане на деца и ученици. - Към училището има изграден Обществен съвет, с който успешно си партнира. Помонаха в пицистването на стаите, които бяха превърнати в складове. - Училището и медиатори работеха усилено за подобряване на връзката между училището и родителите. - Учителът от ПП работеше и организираше срещи с родителите във връзка с проект „Сиген старт“ - Направиха се три общи родителски срещи през м. октомври, м. ноември и м. март.
Дейност 2. - Подобряване на координацията с родителите, настойниците, които полагат грижи за детето, при изпълнение или неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование. - Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. - Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: Укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот.		Участие на родителите в училищния живот.	

Дейност 3. • Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални форуми. Реализиране на съвместни проекти с партньорски организации. • Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др. • Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.		Брой публикации и изяви в средствата за масова информация	- Учениците от училището взеха участие в общински и областни спортни състезания, като за своите постижения получиха съответните награди. - Сайтът на училището бе подобрен и актуализиран с актуална информация.
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Дейност 1. • Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно - възпитателния процес. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания. Дейност 2. • Допълнителна работа с ученици застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	Училищен бюджет, Изпълнение на национални и международни проекти, Целеви средства, дарения	Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни. Брой ученици с изяви дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие. Дял на подкрепените ученици	- Учителите и медиаторите непрекъснато организират общи срещи с родителите на различни теми. - Изготвен бе график за консултации за деца и ученици, които имат обучителни затруднения. - Учениците, които са на ресурсно подпомагане също взеха активно участие във всички извънкласни и спортни дейности.

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Дейност 1.

- Разработване и прилагане на модел за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

- Разработване на инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с извънни дарби.

Дейност 2.

- Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие.

Дейност 3.

- Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.

Дейност 1.

- Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при

	Брой деца и ученици с хронични заболявания, в риск, с извънни дарби, получили допълнителна подкрепа за личностно развитие	- Ученици от четвърти клас участваха в Олимпиади на „Кингс“ - В училището бяха организирани два конкурса – Коледен и във връзка с 8-ми март, където учениците показаха своите умения в литературното творчество и рисуване. Най – добрите бяха наградени. - Педагогическите специалисти са минали обучения свързано с подкрепа за личностно развитие. - Училищният екип и Община Лесичово непрекъснато подпомагат учениците в по бедните семейства с дрехи, обувки, учебни пособия и др.
Училищен бюджет Изпълнение на проекти, Целеви средства	Брой обхванати ученици.	В училището има изработена програма за предотвратяване на случаите на тормоз и насилие. Учителите непрекъснато водят разговори с родителите за

предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. Дейност 2. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.		Инициативи по формиране на компетентности	преодоляване на конфликтни ситуации. Комисията за преодоляване на тормоза и насилието е изготвила нужните правила и работи усилено за преодоляване на агресията и насилието сред учениците.
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование. Дейност 1. - Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. - Целенасочена училищна политика спрямо ученици в риск: подкрепа за преодоляване на обучителни трудности допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; контрол на отсъствията от училище; своевременно индивидуална интервенция спрямо учениците. Дейност 2. Включване на училището в екипи за откриване на деца в риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование.		Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.	- Във връзка с намаляване на отсъствията се провеждат три общи родителски срещи за запознаване на родителите с правилата, нормативната уредба, и последиците от това учениците да отсъстват от училище. - Медиатори и учители работеха на терен за прибиране на учениците в училище. - Учителите провеждат допълнителни консултации за ученици с много отсъствия, слаби оценки и обучителни затруднения.
Приоритетна област 10. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.			

Дейност 1. - Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. - Оформяне на училищния двор. - Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. - Поддръжка на оградата. - Поддръжка на местата за почивка.	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства	Подобрена инфраструктура на училището	- От м. октомври започна основно почистване на училището (кабинети и стаи, които бяха превърнати в складове) - От Ротари клуб направиха дарение на училището – фудбоални врати и външна тенис маса. - Оградата се обезопаси. - Боядисани бяха административните кабинети и една класна стая. - Изграден е STEM център - Ремонтира се помещението за Подготвителната група, която се очаква да премине на целодневен режим.
Дейност 2. - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори и фойейта. - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. - Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. - Предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.			
Приоритетна област 11. Участие в Национални програми и проекти. 1.Национални програми: „Заедно в изкуствата и спорта“ „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Изпълнение на проекти и НПП	Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.	По НПП „Заедно в изкуствата и спорта“ работеха 4 групи- 2 групи по изкуства и 2 групи спортни дейности.

„ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“ „Иновации в действие“ и др. 2.Участие в международни програми и проекти: „Успех за теб“ , „Силен старт“ Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“			- Обезщетенията изплатени на персонала при прекратяване на трудови договори са възстановени според условията на НП „ОВСП“ - Училището кандидатства по НП „Иновации в действие“ на първата сесия от МС училището беше включено в списъка за 2025/2026г., но в последствие отпадна. - Ремонтът на помещението за STEM центъра са отремонтирани и предстои тяхното обзавеждане и оборудване.
--	--	--	---

Отчетът е приет с Протокол № 7 / 10.09.2025г. от Педагогическия съвет.