



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ“ – С. ДИНКАТА
ОБЩИНА ЛЕСИЧОВО, ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК
GSM: 0886302008; e-mail: info-1309813@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 2079-335 / 14.09.2023 г.

ДИРЕКТОР:

Владислава Шангалова



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

в ОУ „К. Честеменски“ с. Динката

през учебната 2023/2024 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

Основни понятия. Цел и очаквани резултати

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степен на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни. Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика и една от основните цели на държавната политика съгласно ЗПУО.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, *управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.*

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология и се отразяват в стратегията на училището.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране,

изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

1. Очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
2. Идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
3. Установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
4. Определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
5. Оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
6. Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.
7. „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст или казано по друг начин подобряване на взаимодействието с обществеността, социалните партньори, работодателските организации, университетите при наличие на сключено споразумение и другите заинтересовани страни.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В УЧИЛИЩЕ

Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализацията

Мерки/дейности	Отговорни лица
1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване/усвояване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.	Учителите
2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.	Директор, учители

3. Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст.	Учители, директор
4. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	Учители, директор
5. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка.	Учители
6. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Учители
7. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие).	Учители, директор, родители
8. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в състезания и публични изяви	Учители, директор
9. Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с ученици със затруднения при усвояване на учебния материал, консултации и подкрепа на ученици с изявени дарби.	Учители
10. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.	Учители, директор
11. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.	Учители, директор
12. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване.	Учители

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

Мерки/дейности	Отговорни лица
1. Актуализиране на стратегията за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и общинската образователна политика.	ПС
1. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.	ПС
2. Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.	ПС
3. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда	Директор, учители, родители
4. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи	Директор, учители
5. Съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали	Учители, директор
6. Регулярно провеждане на изследване за проучване на удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица	Учители, родители

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Осигурена по-голяма практическа приложимост на обучението и придобиване от учениците на ключови компетентности.
- По-добра организация на различните формите на обучение.
- Повишени резултати от НВО в края на четвърти и седми клас.
- Формирани личностни качества за успешна професионална и обществена реализация.
- Усвоени компетентности в дух на демократизъм и патриотизъм, здравно и екологично поведение, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Устойчивост в развитието на училището.
- Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
- Подобрена материална, физическа и информационна среда.
- По-широко използване на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
- Постигнато положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

За изпълнение на мерките са заложени следните индикатори:

1. Постигнати резултати на ученици

1.1. Повишаване на общия успех на учениците.

1.2. Резултати от НВО.

2. Поведение и дисциплина

2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;

2.2. Намален брой наказани ученици;

2.3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;

2.4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет.

3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

3.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси;

3.2. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.

4. Други

4.1. Брой учители, повишили квалификацията си;

4.2. Подобрена материална база в училището;

4.3. Брой реализирани проекти;

4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори и всички останали заинтересовани страни;

4.5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез

публикуване на информация на сайта на училището и в социалната мрежа.

V. ФИНАНСИРАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Училище бюджет;

Финансиране от Национална програма „ Заедно в изкуствата и спорта“ и НП „България – образователни маршрути“

Финансиране по проект на ЦОИДУЕМ.